



Kirkeskolen

RUSMIDDELPOLITIK

Det overordnede formål er at:

- forebygge børns og unges misbrug af lovlige og ulovlige rusmidler
- nedbringe misbrug af rusmidler og de deraf følgende helbredsmæssige og sociale problemer som kriminalitet, vold og ødelagt økonomi.
- børn og unge i omgangen med rusmidler er ansvarlige og tager vare på hinanden
- alle erkender deres pligt til at handle, herunder at informere relevante parter/myndigheder, hvis der i forbindelse med børn og unge konstateres uhensigtsmæssig omgang med og/eller ulovlig besiddelse af rusmidler
- alkoholforbruget blandt børn og unge sænkes i forhold til i dag, og at debutalderen for indtagelse af alkohol hæves.

På Kirkeskolen er vi enige om:

- ✓ At elever under ingen omstændigheder må indtage alkohol eller andre rusmidler på skolen eller under en evt. udgangstilladelse i skoletiden.
- ✓ At elever under ingen omstændigheder må indtage alkohol eller andre rusmidler i forbindelse med arrangementer i skolens regi.
- ✓ At der i forbindelse med forældrearrangementer samt forældre- og elevarrangementer kan serveres øl/vin for personer over 18 år.
- ✓ At der handles, hvis der er formodning om at et barn/en ung er på vej ud i et misbrug, og det betyder at vi her på skolen handler således:
 - inddrager skolens ledelse
 - tager kontakt til hjemmet
 - underretning.

Forslag til undervisning i skoleforløbet:

Planen for den enkelte klasse udarbejdes i en tæt dialog med forældrene samt eleverne på de ældre klassetrin.

0. – 5. kl.: Etablering af forældrenetværk. Fokus på klassens liv og på sociale arrangementer. Opmærksomhed på børn der evt. lever i familier med misbrug.
5. – 6. kl.: Ingen direkte undervisning for børnene op til *medio 5. årgang, hvorefter, dialogen startes.*
Her tages fat i forældrene, udskydelse af børns alkoholdebut. Børns festkultur skal ikke ligne de voksnes. Forældrenetværk.
Enkeltstående episoder tages op, hvis unge starter tidligt.
Her sættes fokus på klassens sociale liv, normer, samvær, kammerater, mobning, netværk, aftaleark.
Forældresamarbejde.
Opmærksomhed på unge der evt. lever i familier med misbrug.
Opmærksomhed/støtte til unge der ryger, drikker, stjæler, pjækker, har manglende voksenkontakt og lignende.
Aftaler i forbindelse med overgang til overbygningsskole.
7. – 8. kl.: Alkoholundervisning.

Teenageproblemer. Hvorfor drikker vi? Det sociale liv, festkultur, hvad må der drikkes? Hvor meget? Egne grænser, hvilke og hvor mange fester må der deltages i? Handlekompetence til de unge.

Voksne i nærheden, hente/bringe aftaler, inddragelse af forældre, spilleaftner med holdninger, aftaleark med unge og forældre. Revider aftaler fra tidligere klassetrin.

Opmærksomhed på begyndende eksperimenter/misbrug hos den enkelte.

9. – 10. kl.:

Alkohol/misbrugsundervisning.

Se under 7. – 8. kl.

Handlekompetence til de unge.

Retten til at dumme sig (men ikke hver gang), tage ansvar for sig selv, drøfte erfaringer og giv støtte, forberedelse af nye sociale situationer – overgang til ungdomsuddannelser mv.

Opmærksomhed på unge med stort forbrug af alkohol og indtagelse af andre rusmidler, tyveri, pjæk, manglende voksenkontakt og lignende.

OBS:

Klasser er forskellige, derfor er det vigtigt at rusmiddelundervisningen ikke starter før den enkelte klasse er klar. Den enkelte classes lærere og forældregruppe vurderer, hvornår det er det rigtige tidspunkt.

SSP/rusmiddelkonsulenter/m.fl. inddrages i undervisningen og ved skole-hjemarrangementer.

Revideret 30. maj 2016.

Tages op til revision maj 2018.