

# PRINCIP FOR OVERGANGEN FRA 3. TIL 4. KLASSE.

Da skolens er opdelt i afdelinger med hver deres primære lærer- og pædagogstab, betyder det for eleverne, at de ved skiftet fra indskoling til mellemtrinnet, også får nye lærere.

Det er derfor vigtigt, at der er fokus på elevernes trivsel og læring i forbindelse med overgangen samt en vurdering af, om der er grundlag for ændring i classesammensætningen.

Dette fokus og denne vurdering skal ske i en dialog mellem klassernes lærere/pædagoger, forældrene og ledelsen. Eleverne medinddrages, i det omfang det vurderes givende for processen.

Skolens bestyrelse har derfor bedt skolens leder udarbejde en procedure der sikrer dette fokus herfor.

**Besluttet på skolebestyrelsesmøde d. 27/3 2017. Træder i kraft pr. 1/8 2017  
Revurderes marts måned 2019.**

## PROCEDURE

**Tovholdere** i overgangsprocessen er klasselærerne på 3. årgang.

- **På forældremødet i efteråret** åbnes dialogen omkring classesammensætningen - en ledelsesrepræsentant deltager.
  - Det er vigtigt at fastholde, at det er en vurdering ud fra elevernes tarv, om det vil være fremmende for elevernes trivsel og læring at foretage en ny klassedannelse. Hvis det alene er til fordel for enkelt elever, kan dette løses gennem et classeskift i enighed mellem eleven, forældrene og skolen.
  - Hvis der er grundlag for og konsensus om en ny klassedannelse aftales tids- og procedureplan for forløbet. Ledelsen medinddrages. Hvorefter processen startes.
  - Ved tvivl genvurderes omkring juletid.
  - Uanset vurderingen skal klassens lærere, i december/januar, evaluere klassernes sammensætning. Ledelsen medinddrages. Forældrene informeres om resultatet.
- **Så snart klasselærerne i de kommende 4.klasser er udpeget** - om muligt i marts måned:
  - Igangsættes et samarbejde mellem de afleverende lærerteam og de kommende klasselærere, hvor informationer omkring den enkelte elevs og klassernes trivsel, læring og faglige niveau videregives til de kommende klasselærere.
  - Elever og forældre informeres om, hvem de nye klasselærere bliver.
  - Kommende klasselærere præsenterer sig og giver oplæg til det kommende samarbejde - senest på forældremødet i 3. klasse før sommerferien.
  - Når fagfordelingen er på plads overleveres informationer fra afleverende faglærere til de modtagne faglærere i teamet på kommende 4. årgang - inden sommerferien.

Flemming Libner  
skoleinspektør