

Kirkeskolens

Håndbog for Klasseforældreråd

Kære forældre på Kirkeskolen!

I skolebestyrelsen lægger vi stor vægt på, at der i hver klasse vælges et Klasseforældreråd. Jeres vigtigste opgave som klasseforældreråd er at sikre klassens trivsel.

Der kan ikke gives nogen facitliste på, hvordan et klasseforældreråd skal arbejde, men skolebestyrelsen ønsker med denne håndbog at pege på nogle muligheder.

Vi vil hermed gerne ønske jer held og lykke med at være med til at skabe en god skole for vores børn og unge.

Venlig hilsen

skolebestyrelsen

Indholdsfortegnelse

1. Hvad er et klasseforældreråd	2
2. Valg af klasseforældreråd	2
3. Hvorfor klasseforældrerådet	2
4. Klasseforældrerådet kan	3
5. Klasseforældrerådet kan ikke	6
6. Kommunikation	6
7. Kontakt til Skolebestyrelsen	6

1. Hvad er et klasseforældreråd

Et klasseforældreråd er et frivilligt organ, der typisk består af 4 forældre/par, hvis vigtigste opgave er at sikre klassens trivsel. Dette gøres blandt andet ved at arrangere og afvikle sociale arrangementer for klassens børn og forældre.

Ligeledes har klasseforældrerådet en opgave i at hjælpe med at sikre, at elever og forældre, der støder til klassen undervejs, får en god start. For eksempel ved at oplyse om klassens aftaler og evt. sætte sig ind i/forklare kulturelle forskelle (hvordan afholdes fødselsdage osv.).

Herudover er klasseforældrerådet ansvarlig for praktiske opgaver ved eksempelvis forældremøder og andre arrangementer i klassens regi.

2. Valg af klasseforældreråd

Klasseforældrerådet vælges for den kommende 0. og 7. årgang på forældremødet i juni inden skolestart, hvor repræsentanter fra skolebestyrelsen deltager med oplæg til emner. For de øvrige årgange vælges klasseforældrerådet senest ved første forældremøde i starten af skoleåret.

Til klasseforældrerådet kan vælges 4 forældre/par, hvor halvdelen typisk sidder for 1 år og de øvrige sidder i 2 år for at sikre kontinuiteten. Det betyder, at der hvert år vælges nye forældre (for en 2 årig periode). I nogle klasser er perioden kun ½ år. Det er helt op til den enkelte klasse.

I 7. - 9. klasse bør klasseforældrerådet bestå af forældre fra både Borris, FASTER og Skjern.

Det er vigtigt, at alle i forældrekrædsen får mulighed for at deltage i arbejdet, idet dialogen mellem forældrene styrkes gennem dette samarbejde.

Inden man går hjem fra forældremødet, bør klasseforældrerådet aftale det første klasseforældrerådsmøde.

Oplysninger om hvem der er med i klasseforældrerådet samles på skolens kontor og offentliggøres på forældreintra, således at forældre, skolen og skolebestyrelsen har mulighed for at komme i kontakt med klasseforældrerådet.

3. Hvorfor klasseforældrerådet

Erfaringer viser, at et godt samarbejde mellem forældrene gavner både forældrene og eleverne gennem hele skoletiden. Skolebestyrelsen opfordrer derfor alle klasser til at have et aktivt klasseforældreråd.

Klasseforældrerådets arbejde styrker desuden den gensidige respekt forældrene og børnene imellem og kan på denne måde styrke samarbejdet/omgangstonen, hvis der på et tidspunkt opstår problemer i klassen.

Skolebestyrelsen og Kirkeskolen lægger endvidere stor vægt på, at der er et godt samarbejde mellem skole og hjem. Her kan klasseforældrerådet fungere som klassens talerør til skolebestyrelsen og skolen.

4. Klasseforældrerådet kan

- **skabe grobund for god dialog, gensidig tillid og respekt, så man også kan sige "vanskelige" ting til hinanden**
- **skabe en klassekultur, hvor det er en selvfølge at alle møder op til arrangementer m.m.**
- **komme med oplæg til emner til forældremøder, der skal diskuteres i klassen**
 - o Forslag til emner
 - Klassens trivsel
 - Klasseregler
 - Skolens ordensregler
 - Fødselsdage
 - Hvad skal deles ud i skolen, hvem skal inviteres, prisniveau for gaver, hvordan inviteres, hverdag eller weekend, tidspunkter, forældrekafe?
 - Madpakker – spisevaner
 - Lektielæsning
 - Sengetid
 - Klassekasse
 - Antal sociale klassearrangementer
 - Skolefodbold
 - Mobning
 - Mobiltelefoner
 - Sociale medier
 - Pubertet
 - Alkohol
 - Viden omkring elever med specielle behov f.eks. sukkersyge, epilepsi, ADHD
 - Lejrskole, udflugter, hytteture
 - SSP (Skole- social-politi)
 - PPR (Skolepsykologisk arbejde)
 - Hvordan håndteres konflikter mellem børn/børn og forældre/forældre

- **stå for forplejning på forældremøde**
 - Det foreslås, at klasseforældrerådet står for forplejning på forældremøderne. Det har en særlig virkning at sidde om det fælles kaffebord med dertil hørende snak.

- **fastlægge og arrangere sociale arrangementer**
 - Klassefest med fællesspisning (evt. sammenskudsgilde)
 - Teater- eller biograftur
 - Sportsaktiviteter
 - Filmaften
 - Temafest
 - Udflugter evt. med overnatning
 - Skov-, fiske-, cykel- eller strandtur
 - Se flere forslag i idébanken på forældreintra
 - Husk at melde datoer for sociale arrangementer ud i god tid. Ligeledes bør arrangementer koordineres med SFO'en så aktiviteter spredes mest muligt ud over året.
 - Klasseforældreråd opfordres til at kontakte ikke tilmeldte familier og tilbyde at tage en klassekammerat med til festen, hvis forældrene ikke kan.
 - Overvej om der skal indbetales et mindre beløb til klassekassen ved sociale arrangementer til at dække fælles udgifter. Man kan evt. spørge klasselæreren om han/hun vil hjælpe med at tage imod penge i klassen inden festen – eller bruge indbetalinger som tilmelding til arrangementet.
 - Klasseforældrerådet arrangerer/inviterer og mødes ofte lidt før de andre ankommer for at gøre klar, ligesom de bliver og rydder op.
 - Der opfordres til, at klasseforældrerådet er opmærksom på at få forældrene delt på kryds og tværs til arrangementerne. F.eks. sidde på elevernes pladser, så forældre ikke selv beslutter, hvem de sidder med. På denne måde opnås, at alle bliver inkluderet og i særdeleshed, hvis der er nye forældre i forældregruppen.

- **opfordre til legegrupper/samværsgrupper**
 - Klassen inddeles i grupper af klasselæreren og der inviteres til at lege/hygge hjemme hos hinanden. Til forældremødet aftales rammerne for grupperne (hvor ofte, hvor lang tid, drenge/piger, antal, forældre kaffe)
 - Der skal ikke på disse dage ske noget vildt, det er børnene, der skal lege/hygge og måske spise sammen, og alle børn får lejlighed til at vise deres hjem og familie frem. Alle skal blive en del af et fællesskab på tværs af køn og interesser.
 - Forældrene kan ved afhentning få mulighed for en snak og evt. en kop fælles kaffe.

- Når børnene har besøgt hinanden i gruppen dannes der nye grupper, ofte ved nyt klassetrin.
 - Det er OK at tilkendegive, at man ikke har mulighed for at afholde legegruppe/samværsgruppe. Det vigtigste er, at alle børn deltager.
 - Legegrupper/samværsgrupper er et dansk fænomen, og er der 2-sprogede børn i klassen, opfordres klasseforældrerådet til at give forklaring på ideen bag og værdien heraf.
- **tage godt imod nye forældre og børn – ”ny i klassen”**
- Alle har prøvet at komme i nye omgivelser. Spænding og forventning og måske en smule usikkerhed vil givetvis være følelser, der kan nikkes genkendende til. Når der kommer nye elever i en klasse, medfører det også, at der dukker nye ansigter op blandt forældrene. Tag godt imod dem og sørg for, at de føler sig hjemme.
 - Den nye elev/de nye forældre bydes velkommen. Klasseforældrerådet aftaler indbyrdes, hvem der sørger for at kontakte de nye forældre og inviterer evt. på en kop kaffe. Hvis et par af de ”gamle” forældre sætter sig ved de nye, vil de hurtigt blive en del af gruppen – til gavn for alle; både børn og voksne.
 - Hvis der er nye udenlandske forældre opfordres til, at der gives lidt ekstra information om muligheder i lokalområdet, skolen generelt, og om klassens kultur og regler. Når det er særligt vigtigt at have ekstra fokus på information til udenlandske forældre skyldes det, at de oftest kommer med en anden forudsætning i forhold til skole/klasseskultur end det der praktiseres i Danmark. Det der er normalt på vores skole er ikke bare normalt for andre. F.eks. findes der næsten ingen foreningsliv i andre lande. I mange lande afholder man ikke børnefødselsdage i hjemmet. Trivselsgrupper er oftest læsegrupper i andre lande osv. Derfor opfordres til at være nysgerrig i forhold til de nye forældre og orienterende omkring det der bare falder os ”normalt” i hverdagen.
- **oprette en klassekasse**
- Skal der indbetales et årligt beløb til evt. fælles udgifter på klassen heriblandt bolde, sjippetov, bus til udflugter og lejrskoler?
 - Vær opmærksom på forskellige muligheder for at indtjene lidt ekstra til klassekassen.
- **hjælpe 2-sprogede børn og forældre i klassen**
- Såfremt der er 2-sprogede børn i klassen, skal det drøftes, om det er muligt (evt. på skift) at tilknytte en kontaktfamilie, som den 2-sprogede familie kan henvende sig til, hvis de har brug for hjælp vedr. forståelse af breve fra skolen, generelle spørgsmål vedr. klassen mv.

- Kontaktfamilien **kan** ved sociale arrangementer sikre sig, at de 2-sprogede familier har forstået invitationen mv.
 - Eksempel på, hvor let det kan gå galt. En udenlandsk familie dukkede ikke op til et arrangement, hvor der stod på invitationen, at der skulle medbringes til "ta' selv bord". Familien havde forstået invitationen, at de skulle medbringe et fysisk bord og valgte derfor at blive væk.....

5. Klasseforældrerådet kan ikke

Klasseforældrerådet har ikke direkte mulighed for at øve indflydelse på undervisningen eller de anvendte metoder i skolen; dette kan udelukkende opnås gennem kontakt til skolebestyrelsen eller skolens ledelse. Klasseforældrerådet har heller ikke kompetence til at diskutere enkelte elevers personsager. Det vil altid være en opgave for den enkelte elev, dennes forældre, læreren og eventuelt skolens ledelse.

6. Kommunikation

En adresseliste med adresse, mobilnr. og e-mailadresser kan være en genvej til hurtig kommunikation mellem klassens forældre.

Skolens information går via forældreintra, hvorfor det må forudsættes, at de fleste forældre benytter det. Beskeder og debatter forældre imellem kan også foregå over forældreintra.

Klasseforældrerådet opfordres til at hjælpe andre forældre i brugen og vigtigheden af forældreintra.

7. Kontakt til Skolebestyrelsen

Er der emner som ønskes drøftet i skolebestyrelsen er man velkommen til at kontakte det skolebestyrelsesmedlem, som er kontaktperson for den pågældende klasse. Kontaktpersonen fremgår af forældreintra og vil så vidt muligt deltage i klassens første forældremøde hvert skoleår.

En gang om året, når alle klasseforældreråd er blevet valgt, vil skolebestyrelsen invitere alle klasseforældrerådsmedlemmer til en fælles drøftelse. Skolebestyrelsen bruger dette møde til at lytte til en bredere kreds af forældres mening.

På skoleportalen findes en oversigt, der viser, hvilke personer der er medlemmer – og her vil I også kunne finde både e-mail adresser og telefonnummer på hvert enkelt medlem.